

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ
Протокол від 26.11. 2021 р. № 10
голова вченої ради
(підпис) /Я. О. Ляшок/

Освітня програма вводиться в дію з 2021/_22_ н.р.
наказом від 26.11. 2021 р. № 695

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Історія»**

Рівень вищої освіти	Перший	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Спеціальність	014	Середня освіта
Галузь знань	01	Освіта
Предметна спеціальність	014.03	Історія
Кваліфікація	Бакалавр середньої освіти	

Покровськ – 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради гірничого факультету.
(зазначити повну назву факультету)

Протокол № 10 від 16.11 2021 р.

Голова вченої ради факультету економіки та менеджменту

 Олександр ОЛЕЙНИКОВ

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії
ДонНТУ з галузі знань 01 «Освіта».
(шифр та назва галузі знань)

Протокол № 19 від 22.11 2021 р.

Голова НМК 01 «Освіта»

 Кабанець М.М.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник навчально-методичного відділу  /Г. С. Панченко/
« 22 » 11 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Посада та назва підрозділу (в дужках - за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Моїсеєнко Лариса Миколаївна	Зав. кафедри історії та права.
Члени робочої проектної групи:	2. Дмитрик Ірина Олександрівна	Доцент кафедри історії та права.
	3. Дяченко Наталія Іванівна	Доцент кафедри історії та права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Темірова Н.Р.	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України та спеціальних галузей історичної науки Донецького національного університету імені Василя Стуса
Романько В.І	Голова Донецької обласної організації Національної спілки краєзнавців України, к. пед. н, доцент Донбаського державного педагогічного університету

Освітня програма вводиться з 2022 р.

Термін перегляду освітньої програми: раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:

Дата перегляду освітньої програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми			

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.

1. Профіль освітньої програми

1.1 – Загальні відомості	
Повна назва вищого навчального закладу (відокремленого структурного підрозділу)	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Започаткування освітньої діяльності
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», затвердженими Вченою радою університету. На базі повної загальної середньої освіти, та диплому молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://wiki.donntu.edu.ua/view/Інформаційний_пакет_ЄКТС# .
1.2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки фахівців з історії, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері історії, у процесі професійної діяльності.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 освіта Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.03 Історія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну спрямованість, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в аналізі історичної дійсності через проходження музейної/ архівної та навчально-педагогічної практик, формує фахівців із розвинутою історичною уявою, що створює умови для ефективного навчання та професійної кар'єри.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з історії.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією бакалавра освіти може займати первинні посади, пов'язані з педагогічною, науковою, організаційно-управлінською діяльністю у закладах загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, QF -ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самостійне навчання. Лекції, семінари, індивідуальні завдання, роботи в малих групах, проходження музейної/ архівної та навчально-педагогічної практик, консультації з викладачами, самостійна робота студентів, а також застосування сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в професійній діяльності.
Оцінювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи; презентація наукових робіт, рефератів, захист курсових робіт, звітів про проходження практики, письмові екзамени, публікації в наукових виданнях та доповіді на комунікативних заходах.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p>ЗК03. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.</p> <p>ЗК04. Здатність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.</p> <p>ЗК05. Здатність до публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.</p> <p>ЗК11. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної педагогічної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.</p>

	<p>ЗК 12. Здатність застосовувати базові засади філософії у проведенні історичних досліджень.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, економіки, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення безпечного та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність критично та креативно мислити, генерувати нові ідеї (креативність), здатність виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 01. Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності; оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, філософії, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, філософські, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 03. Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін. (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати і т. п.).</p> <p>ФК 04. Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробку, вивчення, передавання тощо за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.</p> <p>ФК 05. Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності.</p> <p>ФК 06. Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія.</p> <p>ФК 07. Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у період Стародавньої історії.</p> <p>ФК 08. Здатність до застосування знань з історії Середніх віків для проведення логічних зіставлень зісучасністю.</p> <p>ФК 09. Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн західної та східної Європи та Америки Нового часу. З'ясування прикметних рис типологічно- цивілізаційних моделей розвитку країн Азії і Африки у Новий час.</p> <p>ФК 10. Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки Новітнього періоду.</p> <p>ФК 11. Аналіз здобутків та проблем історичного поступу країн</p>

	<p>Азії і Африки Новітнього періоду.</p> <p>ФК 12. Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури, зіставляти події, явища місцевої історії, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії. Розуміти базові засади філософії у проведенні історичних досліджень.</p> <p>ФК 13. Володіння методикою викладання історичних дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.</p> <p>ФК 14. Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів, володіти навичками презентації результатів власних досліджень, вміння розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.</p> <p>ФК 15. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.</p>
--	--

1.7 - Програмні результати навчання

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» повинен продемонструвати такі результати навчання:

ПРН01. Володіти базовим концептуальним теоретичним апаратом. Застосовувати ключові поняття, теорії та методи до аналізу розвитку людства відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту.

ПРН02. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземною / іноземними мовами, фахово використовуючи історичну термінологію.

ПРН03. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

ПРН04. Презентувати результати власних досліджень владним органам, структурам громадянського суспільства та масовій аудиторії. Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

ПРН05. Аналізувати історичні зміни в Україні та світі, їхні чинники та наслідки. Вміти узагальнювати основи суспільно-історичного та політичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН06. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички історичних досліджень у професійній діяльності.

ПРН07. Застосовувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.

ПРН08. Створювати освітнє середовище, яке стимулює інтелектуальну та рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення безпечного та здорового способу життя.

ПРН09. Інтегрувати знання права у професійну діяльність проектувати знання держави і права на історичні події, процеси та явища.

ПРН010. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України.

ПРН011. Застосовувати знання з курсу археологія у професійній діяльності.

ПРН012. Застосовувати знання з дисциплін по історії Стародавнього Світу у професійній діяльності вчителя й інтегрувати їх базові засади в історичних дослідженнях.

ПРН013. Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії; оцінювати факти середньовічної історії, оперувати ними.

ПРН014. Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин слов'янських країн, інших країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проєкцію історичного розвитку на сучасний стан окремих держав та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.

ПРН015. Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії слов'янських країн, країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.

ПРН016. Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці. Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.

ПРН017. Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу; використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ПРН018. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.

ПРН019. Організовувати різні види діяльності учнів після уроків щодо забезпечення необхідних умов, для оволодіння ними навичками і вміннями теоретичної і практичної підготовки, для більш глибокого засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.

ПРН020. Застосовувати набуті знання з музейної та архівної справи, для вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини.

ПРН021. Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною ОПП та навчальним планом.

ПРН022. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. Бути критичним і самокритичним в оцінках власної професійної діяльності та професійної діяльності інших.

ПРН023. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за командну роботу. Демонструвати навички командної роботи в процесі вирішення фахових завдань.

1.8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники та навчальні посібники до викладання дисциплін циклу професійної підготовки, періодичні видання, розміщені у фондах наукових бібліотек ДВНЗ «ДонНТУ» (м. Покровськ), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського; Інтернет ресурси, авторські розробки науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ДонНТУ»; офіційний сайт ДВНЗ «ДонНТУ»
1.9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів про співробітництво в галузі вищої освіти і науки, а також із громадськими організаціями та державними органами.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива індивідуальна кредитна мобільність на підставі договорів з закладами освіти Європи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики і атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти¹			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Ділова українська мова	4	іспит
OK2	Іноземна мова . Частина 1.	5	іспит
OK3	Іноземна мова . Частина 2.	5	іспит
OK4	Правознавство	5	іспит
OK5	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1	3	залік
OK6	Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1	3	залік
OK7	Філософія	4	іспит
OK8	Інформаційно-комп'ютерні технології	6	іспит
OK9	Економічна теорія	6	іспит
OK10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	іспит
Всього за циклом:		45	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK11	Праісторія та основи археології	7	іспит
OK12	Давня історія України	5	іспит/КР
OK13	Історія Стародавнього сходу	6	іспит
OK14	Історія української та зарубіжної культури	5	Іспит/
OK15	Педагогіка та психологія	5	іспит
OK16	Історія стародавньої Греції та Риму	6	іспит
OK17	Соціальна філософія та філософія історії	5	іспит
OK18	Середньовічна історія України	5	іспит
OK19	Вікова педагогічна та спеціальна психологія	4	іспит
OK20	Історія Середніх віків та раннього нового часу	5	іспит/КР
OK21	Нова історія України	6	іспит
OK22	Методика викладання історії в школі	4	іспит
OK23	Нова історія Західної Європи і Північної Америки	6	іспит
OK24	Новітня історія України (від початку XX ст. до Другої світової війни)	5	Іспит
OK25	Спеціальні історичні дисципліни	6	іспит
OK26	Новітня історія країн Європи і Північної Америки	5	Іспит/ КР
OK27	Новітня історія України (від початку Другої світової війни до 1991 р.)	6	іспит/ КР
OK28	Етнологія	5	іспит
OK29	Історія країн Азії та Африки	5	іспит
OK30	Сучасна історія України (від 1991р. до сьогодення)	4	іспит
OK31	Історіографія та джерелознавство історії України	5	іспит
OK32	Теорія та методика навчання правознавства та суспільствознавчих дисциплін	4	іспит
Всього за циклом:		114	
<i>Практики і атестації</i>			
OK33	Музейна/ архівна практика	8	диф.залік
OK34	Педагогічна практика	8	диф.залік
OK 35	Педагогічна практика	8	диф.залік
OK 36	Комплексний кваліфікаційний екзамєн	1	атестація
Всього за циклом:		25	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	

¹ Дисципліни спеціалізації в рамках освітньої програми відносяться до обов'язкових освітніх компонентів

Вибіркові компоненти²			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Політологія	5	іспит
ВБ 1.2	Історичне краєзнавство	5	іспит
ВБ 1.3	Риторика	6	іспит
ВБ 1.4	Сімейне право	5	іспит
ВБ 1.5	Історія СРСР	5	іспит
ВБ 1.6	Методика виховної роботи	5	іспит
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Історія політичних вчень	5	іспит
ВБ 2.2	Історія держави та права України	5	іспит
ВБ 2.3	Історична географія	6	іспит
ВБ 2.5	Історія релігій	5	іспит
ВБ 2.6	Історія зарубіжних слов'ян	5	іспит
ВБ 2.7	Філософія освіти	5	іспит
Всього за циклом:		31	
ВБ3 ДВС2	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ4 ДВС3	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ5 ДВС4	Вибіркова дисципліна з переліку 1	6	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ6 ДВС5	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ7 ДВС6	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ8 ДВС7	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
Всього за циклом:		31	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «014.03 Середня освіта (Історія)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Історія».

² Дисципліни вільного вибору студента (не менше 25% загальної кількості кредитів)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1семестр		2семестр		3семестр		4семестр		5семестр		6семестр		7семестр		8семестр	
Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К
Іноземна мова. Частина 1	5	Іноземна мова. Частина 2	5	Філософія	4	Середньовіч на історія України	4	Нова історія України	6	Новітня історія України (від початку XX ст. до Другої світової війни)	4	Новітня історія України (від початку Другої світової війни до 1991 р.) КР	6	Сучасна історія України (від 1991р. до сьогодення)	4
Праісторія та основи археології	7	Історія української та зарубіжної культури	6	Педагогіка та психологія	5	Вікова педагогічна та спеціальна психологія	3	Спеціальні історичні дисципліни	6	Методика викладання історії в школі	3	Етнологія	5	Історіографія та джерелознавств о історії України	4
Ділова українська мова	4	Історія Стародавнього сходу	5	Історія стародавньої Греції та Риму	5	Історія Середніх віків та раннього нового часу КР	5	Нова історія Західної Європи і Північної Америки	6	Новітня історія країн Європи і Північної Америки КР	5	Історія країн Азії та Африки	5	Теорія та методика навчання правознавства та суспільствознавчих дисциплін	3
Економічна теорія	6	Давня історія України КР	5	Соціальна філософія та філософія історії	6	Історичне краєзнавство	5	Риторика	6	Сімейне право	5	Історія СРСР	5	Методика виховної роботи	5
						Історія держави та права України		Історична географія		Історія релігій		Історія зарубіжних слов'ян		Філософія освіти	
Правознавство	5	Інформаційно-комп'ютерні технології	6	Політологія	5	ДВС3	5	ДВС4	6	ДВС5	5	ДВС6	5	ДВС7	5
				Історія політичних вчень											
Фізичне виховання. Частина 1	3	Фізичне виховання. Частина 2	3	ДВС2	5									Педагогічна практика	8
						Музейна/архівна практика	8			Педагогічна практика	8			Кваліфікаційний екзамен	1
	30		30		30		30		30		30		30		30

	Освітні компоненти
	Обов'язкові дисципліни загальної підготовки
	Обов'язкові дисципліни професійної підготовки (в тому числі спрямовані на забезпечення стандартних компетентностей)
	Практики
	Атестації
	Дисципліни вільного вибору студента

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти)

[illegible]

Вибіркові компоненти

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ДВС 2	ДВС 3	ДВС 4	ДВС 5	ДВС 6	ДВС 7
ЗК1	+	+		+	+	+		+	+		+	+						
ЗК2	+		+	+		+	+		+	+	+	+						
ЗК3	+	+		+	+		+	+		+	+	+						
ЗК4	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						
ЗК5			+		+			+		+								
ЗК6																		
ЗК7			+															
ЗК8																		
ЗК9	+	+	+	+														
ЗК10					+													
ЗК11						+												
ЗК12										+		+						
ЗК13				+				+										
ЗК14							+		+									
ЗК15											+							
ФК1						+												
ФК2	+					+	+											
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК4						+												
ФК5		+																
ФК6																		
ФК7												+						
ФК8																		
ФК9					+						+							
ФК10																		
ФК11																		
ФК12										+		+						
ФК13				+				+										
ФК14			+			+												
ФК15																		
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Примітки:

1. ОНД Х.ХХ - певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ДВС Х.ХХ - певний вибірковий блок освітньої програми за розділом 2.1;
3. ЗКі - загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. ФКі - фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
5. * - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти)

[illegible]

Вибіркові компоненти

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ДВС 1	ДВС 2	ДВС 3	ДВС 4	ДВС 5	ДВС 6	ДВС 7
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 5	+						+												
ПРН 6						+													
ПРН 7																			
ПРН 8						+													
ПРН 9	+			+			+	+											
ПРН 10		+																	
ПРН 11																			
ПРН 12																			
ПРН 13												+							
ПРН 14					+							+							
ПРН 15																			
ПРН 16						+													
ПРН 17		+									+	+							
ПРН 18						+													
ПРН 19						+													
ПРН 20		+																	
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

Примітки:

1. ПРНі - певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

2. * - позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри історії
та права



Л.М. Моїсеєнко

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)



Л.М. Моїсеєнко